



ZRÓBMY WŁASNĄ GRĘ PLANSZOWĄ

Podczas zabawy w grę planszową można:

- ✓ uczyć dzieci kontrolowania emocji oraz zachowań
- ✓ kształtować u dziecka refleks oraz szybką orientację w aktualnych sposobach zdobycia celu
- ✓ rozwijać umiejętności interpersonalne
- ✓ stymulować dziecięcą mowę, pamięć i myślenie
- ✓ doskonalić umiejętności matematyczne

Dlaczego gotowe gry planszowe szybko tracą swoją atrakcyjność?

Często zakupione gry planszowe posiadają zbyt złożoną instrukcję, ponadto zapisaną dość małą czcionką utrudniającą samodzielne odczytywanie treści przez dzieci w wieku przedszkolnym. Konieczność kilkakrotnego przeczytania reguł gry w celu ich zapoznania może zniechęcać dziecko do podejmowania dalszej zabawy. Innym czynnikiem są często bogato zdobione plansze, co może utrudniać odczytywanie tras lub istotnych elementów w grze. Zdarza się także, że dziecko po kilku wykorzystaniach traci zainteresowanie zabawą, ponieważ zaczyna grać automatycznie, co nie sprawia już takiej satysfakcji.

Podczas wyboru gry dla dziecka warto uwzględnić kilka czynników – dobór gry do możliwości intelektualnych, poznawczych i emocjonalnych dziecka. Nie może być ona zbyt łatwa, ponieważ szybko znudzi się i nie wpłynie na rozwój dziecka. Natomiast zbyt trudna gra szybko zniechęci oraz wywoła negatywne emocje.

Ważnym czynnikiem rozwojowym w grach planszowych jest kształtowanie w dziecku odporności emocjonalnej. Kupując gotową zabawkę często trudno nam ocenić jakie emocje wywoła ona w naszym dziecku, szczególnie w sytuacji niepowodzeń lub przegranej.

Natomiast tworząc własną grę planszową z dzieckiem możemy uwzględnić wszystkie powyższe czynniki, co pozwoli nam skonturować zabawę odpowiednio dostosowaną do potrzeb, możliwości i zainteresowań naszego dziecka.

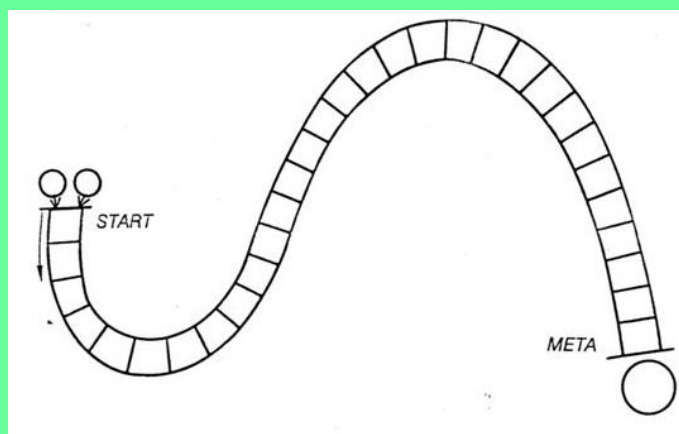
Czego potrzebujemy do stworzenia własnej gry planszowej ?

Warto zgromadzić w domu kilka potrzebnych przedmiotów, które będziemy mogli wykorzystać przy konstruowaniu własnej gry:

- ✓ kostki do gry – wygodne do liczenia kropek będą takie w większym rozmiarze, mogą być zrobione własnoręcznie.
- ✓ pionki do gry – mogą to być figurki zwierzątek, małe auta, kamyczki, guziki
- ✓ karton białego papieru
- ✓ kredki i flamastry
- ✓ klocek do odmierzania, np. z domina
- ✓ plastelina
- ✓ kolorowy papier
- ✓ klej i nożyczki

Gra – wyścigi

Rozkładamy na stole arkusz papieru. Na jednym krańcu kartki rysujemy kreskę i podpisujemy ją START, na przeciwnym rysujemy kolejną kreskę z napisem META. Przy słowie START możemy dodatkowo narysować strzałkę wskazującą kierunek poruszania się pionków. Między metą a startem rysujemy podwójną falistą linię, aby zaznaczyć trasę naszej gry. Do narysowania poszczególnych pól możemy wykorzystać np. klocek domina. Wspólnie z dzieckiem odmierzamy kolejne odcinki.



Innym wariantem jest wyklejenie trasy przy pomocy kolorowych kwadratów.



Ustawiamy pionki graczy na polu START i ustalamy, kto pierwszy rzuca kostką. Osoba, która rozpoczyna, wykonuje rzut, odczytuje liczbę kropek na wyrzuconej ściance i przesuwa pionek o tyle pól, ile wypadło na kostce, licząc po kolei wszystkie pola i zaczynając od kolejnego po polu START (to bardzo ważna zasada gry). Osoba, która pierwsza dotrze pionkiem do pola META – oczywiście wygrywa.

Do zabawy możemy wprowadzić także dodatkowe zasady np.:

- ✓ jeżeli jesteś już blisko mety ale liczba oczek na kostce jest zbyt duża, żeby wykonać ruch, musisz czekać na swoją kolej w następnej turze;
- ✓ wprowadzamy dodatkowe przygody związane z kolorem pól na planszy – jeśli po przesunięciu pionka gracz zajmuje pole żółte to rzuca kostką jeszcze raz.
- ✓ zajęcie pola czerwonego – gracz musi rzucić kostką i wykonać ruch do tyłu zgodnie ze wskazaniem liczby kropek.

- ✓ z pola zielonego gracz przesuwa się jeszcze o jedno pole do przodu
- ✓ stając na fioletowym gracz traci kolejkę itp.

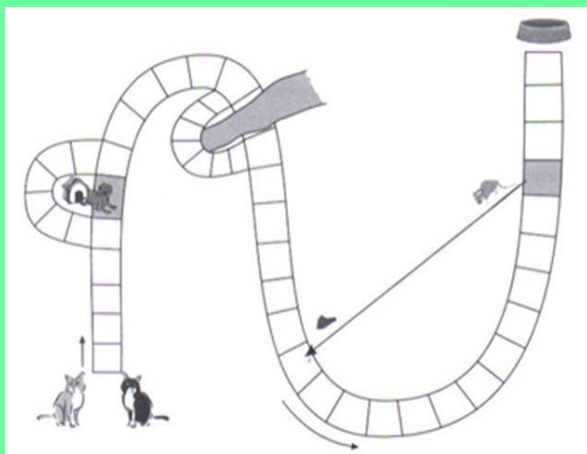
Zasady gry opisujemy symbolicznie liczbami i strzałkami umieszczonymi na polach planszy lub notujemy je na oddzielnej specjalnie przygotowanej karcie.

Gra – opowiadanie

Gra z fabułą jest kontynuacją poprzedniej formy gry. Posiada już bardziej rozbudowaną planszę, różne możliwości poprowadzenia drogi od Startu do Mety. Dodatkową atrakcją gry są przygody, które czyhają na ścigających się graczy. Wspólnie z dzieckiem wybieramy bohaterów naszej gry (np. kierowcy aut, miś idący do domku przez las, dzieci wracające z przedszkola doświadczające różnorodnych przygód itp.). Wyobrażamy sobie i ustalamy jakie niespodzianki i trudności mogą spotkać naszych bohaterów podczas pokonywania wyznaczonej trasy, zaznaczamy pułapki oraz premie na planszy.

Plansze warto ozdobić ilustracjami związanymi z fabułą gry. Natomiast wszystkie ustalone reguły i zasady spisujemy na dodatkowej kartce.

Poniżej prezentuję kilka pomysłów na zbudowanie planszy. Jednak najbardziej interesująca gra będzie taka, którą dziecko samodzielnie wymyśli i narysuje.





Życzę miłej zabawy – Pani Sylwia ☺

Polecane strony i literatura oraz pozycje źródłowe:

www.miastodzieci.pl

www.ore.edu.pl

„Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?” Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska, Krystyna Dobosz

Gruszczyk – Kolczyńska E: Dziecięca matematyka. Metodyka i scenariusz zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych, WSiP, Warszawa 2000.