



TRUDNE PORZĄDKI

Pomyślmy, jak wiele odmian wymówek posiadają w swoim słowniku nasze dzieci. Każde z

nich choć jeden raz użyło w swojej wypowiedzi podobnych sformułowań: „zaraz”, „jestem zmęczony”, „potem”, „teraz nie chce mi się”...

Zazwyczaj słyszymy je w sytuacji konieczności posprzątania swoich zabawek lub wykorzystanych niedawno sprzętów. Szczególnie w obecnej sytuacji, kiedy wiele osób ograniczonych jest w swojej codziennej aktywności do powierzchni własnego mieszkania, bez możliwości korzystania z placów i miejsc otwartych na powietrzu, trudno nam oraz naszym dzieciom zachować uporządkowany świat wokół nas.

Rozrzucone zabawki, rozsypane kredki i wszędobylskie klocki, które wbijają się w stopy – to częsta codzienność rodziców. Egzekwowanie porządku i utrzymania czystości w dziecięcym pokoju to fundamentalna kwestia kształtowania umiejętności organizowania, planowania, przewidywania i odpowiedzialności w późniejszym dorosłym życiu dziecka.

Jak skutecznie nauczyć dziecko samodzielnych porządków? Kilka porad poniżej 😊



1. Przykład własny

Dajmy właściwy przykład oraz pozwólmy dzieciom obserwować i naśladować nasze zachowanie. Jest to podstawowa strategia uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym. Warto przy tej okazji informować i wyjaśniać dziecku z jakiego powodu porządkujemy i

jakie korzyści z tego wynikają, np. „Kiedy posprzątamy puzzle do pudełka, to żaden klocek nam nie zaginie”.

2. Wspólne sprzątanie

Warto podzielić się obowiązkami sprzątania zabawek z dzieckiem. Dla przykładu można wprowadzić zasadę, że rodzic porządkuje wyznaczoną część pokoju (np. wszystko ze stolika), a dziecko inną przestrzeń (np. wszystkie zabawki z dywanu). Inna wersja to podział rzeczy na konkretne kategorie, np. mama sprząta pluszowe misie, a dziecko szuka wszystkich autek. Ważne, aby podawać dziecku jasne komunikaty werbalne i gestowe. Zamiast bezskutecznie powtarzać niezrozumiały dla dziecka tekst: „Posprzątaj zabawki”, lepiej w krótkim komunikacie powiedzieć co dziecko ma posprzątać (np. kredki) oraz gdzie dokładnie ma odłożyć tę rzecz (np. do pudełka na biurku).



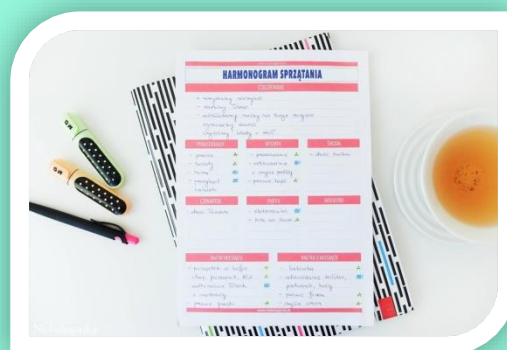
3. Zamiana obowiązku w zabawę

Skuteczna metoda motywacji dziecka do obowiązków to tworzenie pozytywnych skojarzeń. Możemy zrobić wyścigi kto szybciej posprząta klocki albo samochody. Możemy stosować zabawę w sprzątanie z ograniczonym czasem wykonania (np. z użyciem stopera). Możemy także wprowadzać różne zasady, na przykład: „Teraz odkładamy na wyznaczone miejsce wszystkie zabawki w kolorze zielonym”.

4. Planowanie sprzątanía

Kiedy poinformujemy dziecko o planowanym sprzątaníu z wyprzedzeniem, pozwoli to zapobiec gwałtownemu wybuchowi gniewu w chwili przerwania zabawy. Dziecko powinno wiedzieć wcześniej, że niedługo ma kończyć zabawę. Uprzedzenie dziecka zamiast nagłego przerywania aktywności umożliwi mu zaplanowanie czasu, pogodzenie się z konsekwencjami decyzji oraz wpłynie na większą przewidywalność wydarzeń.

Ponadto warto tworzyć graficzne plany dnia, w których uwzględnione będą różnorodne aktywności (w tym sprzątaníe). Utrzymanie porządku stanowi stałą czynność np. przed posiłkami, drzemkami, spaniem wieczornym oraz przed wyjściem z domu. Kiedy sprzątaníe stanie się codziennym działaniem, łatwiej będzie dziecku wytworzyć taki nawyk. Dzieci lubią i oczekują stałego schematu dnia. Ułatwia im to codzienną organizację oraz przewidywanie wydarzeń.



5. Organizacja przestrzeni

Dobrym pomysłem jest wprowadzenie pudełek na zabawki. Można poukładać różne rodzaje zabawek w poszczególnych pojemnikach. Warto także wspólnie z dzieckiem opisać pudełka obrazkami i nazwami w zależności od tego, co się w nich znajduje.





6. Pozytywne wzmocnienia

Nasze wzmocnienia mogą mieć charakter: słowny, symboliczny lub postać nagrody.

- Pochwalmy nasze dziecko, że dobrze posprzątało zabawki! Nie warto zauważać małych niedoskonałości ;) Zwracajmy w komunikatach uwagę na to, jak ładnie

wygląda uporządkowany pokój. Ważne, aby dziecko wiedziało, że rodzic odczuwa zadowolenie z jego pracy i jej efektów. Aby poczuło się dumne z wykonanego przez siebie zadania.

- Dobrym pomysłem może być wprowadzenie tablicy z obowiązkami do wykonania i przyklejanie naklejek za każde zrealizowane zadanie. Po zebraniu odpowiedniej liczby naklejek/znaczków dziecko może wymienić je na wcześniej ustalonej nagrodzie.
- Łatwiej jest wykonać obowiązki wiedząc, że po ich zakończeniu czeka na nas nagroda. Pamiętajmy, że najbardziej skuteczne nagrody to te pokarmowe i społeczne (np. pyszne ciastko, wspólne z rodzicem budowanie z klocków, przybicie piątki, przytulenie itp.).

7. Konsekwencje

Pozwólmy dzieciom odczuć skutki bataganu.

Nieporządek w pokoju sprawi, że dziecko nie będzie mogło znaleźć ulubionej zabawki, nie

będzie miało odpowiedniego miejsca na zabawę, co w konsekwencji spowoduje dyskomfort emocjonalny. Myślę, że taki stan może być doskonałym motywatorem do podjęcia decyzji o regularnym sprzątanu pokoju i zabawek.



Życzę udanych wiosennych porządków!
Pozdrawiam bardzo serdecznie – Pani Sylwia ☺

Polecam strony źródłowe:

www.czasdzieci.pl

www.wychowanietoprzygoda.pl

www.peru21.pe

www.vecteezy.com

www.dziubdziak.pl

www.niebalaganka.pl

www.imged.pl

www.telebalony.pl